

1 października 2021 r.

Drodzy Rodzice i Opiekunowie!

Piszemy do Państwa, aby poprosić o wsparcie. W ostatnich miesiącach w mediach pojawiło się wiele informacji na temat przypadków przemocy wobec kobiet i dziewcząt. Pojawiły się niepokojące relacje i zdjęcia Sary Everard, kierowniczkini działu marketingu, która została zakuta w kajdanki, porwana, zgwałcona i zamordowana podczas powrotu do domu, a także nauczycielki Sabiny Nussy, która została zaatakowana, napadnięta i zamordowana w drodze na spotkanie z przyjaciółmi. Chociaż takie informacje są pomocne w podkreślaniu problemów, z jakimi kobiety i dziewczęta spotykają się każdego dnia, oraz w zachęcaniu do podjęcia dyskusji i działania, wskazują również one na przygnębiający obraz społeczeństwa, w którym żyjemy – społeczeństwa, w którym postępy w zakresie praw człowieka nie doprowadziły do zmniejszenia przemocy wobec kobiet i dziewcząt, ani do prawdziwego i szczerego uznania równych praw kobiet i dziewcząt, ich wkładu w społeczeństwo i ich prawa do współistnienia z mężczyznami jako jednostek o równej wartości.

Zapewne chcieliby Państwo się dowiedzieć, co nasze szkoły robią, aby ustosunkować się do tych problemów. Poprzez zajęcia PSHE (z zakresu rozwoju osobistego, społecznego, zdrowotnego i ekonomicznego) spotkania i dyskusje klasowe uczymy nasze dzieci o pozytywnych, zdrowych i pełnych szacunku relacjach, o tym, jak wygląda pełne szacunku zachowanie, o wyrażaniu zgody, rolach płciowych, stereotypach, równości, pewności siebie i poczuciu własnej wartości, a także o uprzedzeniach i o tym, że przemoc i molestowanie są zawsze złe. W przypadku starszej młodzieży rozmowy będą obejmowały również przemoc i molestowanie seksualne.

Aby podkreślić rozmiar problemu, dołączyliśmy do tego listu jako załącznik, fragmenty z ostatniego przeglądu organizacji OFSTED dotyczącego wykorzystywania seksualnego w szkołach i koledżach. Załącznik znajduje się on na końcu naszego listu. Zachęcamy Państwa do zapoznania się z jego treścią w celu zrozumienia rozmiaru i wpływu tych problemów z punktu widzenia młodych ludzi, zwłaszcza dziewcząt. Oprócz fragmentów z przeglądu przedstawiamy również informacje przekazane przez organizację OFSTED na temat ograniczeń w działaniach szkół:

„Szkoły i uczelnie nie są w stanie same poradzić sobie z problemem molestowania seksualnego i przemocy seksualnej, także w Internecie i nie powinny same sobie z tym radzić. Na przykład, powszechność oglądania przez dzieci i młodzież materiałów erotycznych, których nie chcą oglądać, oraz presja na wysyłanie nagich zdjęć to problem o znacznie szerszym zasięgu, niż szkoły byłyby sobie w stanie z nim poradzić. Szkoły mogą odegrać pewną rolę w tej kwestii, jednak nie powinny być odpowiedzialne za samodzielne rozwiązanie tego problemu”.

Dlatego w dniu dzisiejszym prosimy o Państwa wsparcie. Prosimy o to, aby (w stosownych okolicznościach) podjęli Państwo dyskusję i rozmowę z członkami swoich rodzin na temat następujących kwestii:

- **Dokuczanie:** sposób, w jaki dokuczanie może prowadzić do trywializacji lub normalizacji wykorzystywania seksualnego i przemocy wobec kobiet oraz zaznaczenie,

że dokuczanie jest niedopuszczalnym, ponieważ przyczynia się do seksualizacji kobiet dla osobistej satysfakcji innych osób

- **Obwinianie ofiar:** wskazywanie, że „ktoś na to zasługuje” z powodu tego, co miał na sobie lub gdzie i kiedy był w danym miejscu. Nikt nie zasługuje na poniżanie.
- **Zawstydzanie ofiar:** używanie obraźliwych określeń na temat kogoś, zazwyczaj dziewcząt, jeśli ta osoba zaangażowała się w aktywność seksualną z mężczyzną lub wysyłała nagie zdjęcia, nawet jeśli mogła zostać do tego przymuszona, wywierano na nią nacisk, zastraszano, gnębiono lub podstępnie nakłoniono.
- **Traktowanie kobiet jak przedmioty:** wystawianie ocen w skali od 1 do 10, gwizdanie na dziewczęta, komentarze o treści seksualnej to przykłady postrzegania kobiet jako przedmioty, a nie istoty ludzkie.

Jako rodzice – podobnie jak Państwo – zawsze chcemy dla naszych dzieci wszystkiego, co najlepsze, zarówno w kwestii jakości życia, edukacji, czy też w zakresie ich przyjaźni i związków. Niezależnie od płci każde dziecko ma prawo dorastać doświadczając:

- radości i spokoju w codziennym życiu,
- nadziei na przyszłość, którą sami sobie stworzą, w oparciu o własne zainteresowania,
- sprawiedliwości we wszystkich aspektach własnego życia oraz życia osób z ich otoczenia,
- wiary w prawdę, sprawiedliwość i równość dla wszystkich,
- głębokiego przekonania we własną zdolność do wykorzystania swoich talentów, aby czynić dobro na świecie.

Współpracujemy ze szkołami w całym Liverpoolu, aby dokonać zmian w sposobie, w jaki kobiety i dziewczęta są postrzegane w społeczeństwie i mamy nadzieję, że przyłączą się Państwo do nas w naszej misji. Zdajemy sobie również sprawę, że w naszych szkołach jest wiele wspaniałych wzorców do naśladowania, zarówno męskich, jak i żeńskich, jednak potrzebujemy, aby wszyscy ludzie traktowali kobiety i dziewczęta z szacunkiem. Prosimy o przeprowadzenie rozmowy w Państwa rodzinach i w kręgu znajomych o tym, jak razem możemy doprowadzić do trwałych zmian w naszym społeczeństwie, aby położyć kres przemocy wobec kobiet i dziewcząt, zapewnić równe traktowanie dla wszystkich oraz aby sprawiedliwość zwyciężyła nad osobami, którzy mają zamiar łamać prawa człowieka.

Z poważaniem,

Dodatek

Organ kontroli szkół OFSTED opublikował wyniki ostatniego przeglądu dotyczącego wykorzystywania seksualnego w szkołach i koledżach. Były to mieszane placówki edukacyjne, jednak wnioski są niezwykle oczywiste. Prosimy o poświęcenie kilku minut na zapoznanie się z poniższymi krótkimi fragmentami raportu, a następnie o przeanalizowanie informacji i znalezienie sposobów, aby pomóc szkole w rozwiązaniu zaistniałych problemów, niezależnie od tego, czy dzieją się one w Internecie, poza szkołą czy na jej terenie.

Fragment przeglądu OFSTED:

Przegląd ujawnił, jak powszechne wśród dzieci i młodzieży jest molestowanie seksualne i wykorzystywanie seksualne w Internecie. Niepokojące jest to, że dla niektórych dzieci incydenty są tak powszechne, że nie widzą one sensu w ich zgłaszaniu. Stwierdzono, że problem ten jest tak rozpowszechniony, że należy się nim zająć w odniesieniu do wszystkich dzieci i młodzieży. Zaleca się, aby szkoły, koledze i partnerzy z wielu agencji podjęły działania mając na uwadze, że molestowanie seksualne i wykorzystywanie seksualne w Internecie dzieje się cały czas, nawet jeśli nie ma konkretnych zgłoszeń. Podczas naszych wizyt dziewczęta powiedziały nam, że molestowanie seksualne i wykorzystywanie seksualne w Internecie, takie jak wysyłanie niechcianych materiałów o charakterze seksualnym i naciski na wysyłanie nagich zdjęć są znacznie bardziej powszechne niż osoby dorosłe zdają sobie z tego sprawę. Na przykład, prawie 90% dziewcząt i prawie 50% chłopców stwierdziło, że otrzymywanie zdjęć lub nagrań wideo o charakterze seksualnym, przedstawiających rzeczy, których nie chcieli oglądać, zdarza się często lub czasami im samym lub ich rówieśnikom. Dzieci i młodzież oznajmili, że molestowanie seksualne występuje tak często, że stało się wręcz zjawiskiem powszechnym. Na przykład, 92% dziewcząt i 74% chłopców stwierdziło, że stosowanie przezwisk o charakterze seksistowskim zdarza się często lub czasami im samym lub ich rówieśnikom. Częstotliwość występowania tak szkodliwych zachowań na tle seksualnym oznacza, że niektóre dzieci i młodzież uważają je za normalne. Kiedy pytaliśmy dzieci i młodzież, gdzie dochodzi do przemocy seksualnej, zazwyczaj mówili o przestrzeniach poza szkołą bez nadzoru, takich jak imprezy lub parki bez obecności osób dorosłych, choć niektóre dziewczęta oznajmiły, że były ofiarami niechcianego kontaktu fizycznego na szkolnych korytarzach. Dzieci i młodzież, zwłaszcza dziewczęta, powiedzieli nam, że nie chcą rozmawiać o wykorzystywaniu seksualnym z kilku powodów, nawet jeśli szkoła ich do tego zachęca. Na przykład, ryzyko ostracyzmu ze strony rówieśników lub uwikłania się w kłopoty nie jest uważane za wartę tego, aby mówić o czymś, co dzieci i młodzież postrzegają jako powszechne. Martwią się, jak zareagują na to osoby dorosłe, ponieważ sądzą, że im nie uwierzą lub że zostaną uznane za winnych takiego zachowania. Są też zdania, że kiedy już porozmawiają z osobą dorosłą, proces ten wymknie się spod ich kontroli. Dzieci i młodzież rzadko pozytywnie oceniają edukację na temat związków, seksu i zdrowia (RSHE), którą otrzymali. Są zdania, że materiału było za mało i otrzymali informacje za późno, a program nauczania nie wyposażył ich w informacje i wiedzę, których potrzebowali, aby funkcjonować w realiach swojego życia. Z powodu tych braków powiedzieli nam, że zwrócili się do mediów społecznościowych lub swoich rówieśników, aby edukować się nawzajem, co sprawiło, że niektórzy – co jest zrozumiałe – poczuli się urażeni. Jak stwierdziła jedna z dziewcząt: „Nie powinnyśmy być odpowiedzialne za edukowanie chłopców”.

Badania z 2017 r. wskazały, że 26% młodych ludzi wysłało nagie zdjęcie do kogoś, kim byli zainteresowani, a 48% otrzymało takie zdjęcie od kogoś innego. Jednak nowsze dane dotyczące zdjęć na tle seksualnym, jakie wykonuje młodzież w wieku poniżej 18 lat wskazują, że coraz częściej robią sobie zdjęcia i nagrania wideo, aby wysyłać takie materiały do innych osób. Dotyczy to również przypadków, w których są oni do tego nakłaniani przez osoby dorosłe. Dane organizacji Internet Watch Foundation (IWF) wskazują na gwałtowny wzrost liczby zdjęć w Internecie przedstawiających wykorzystywanie seksualne z udziałem młodych ludzi, co częściowo przypisuje się wzrostowi udostępniania „samodzielnie wygenerowanych”

treści. Stwierdzono, że w pierwszych 6 miesiącach 2020 r. 44% wszystkich treści związanych z wykorzystywaniem seksualnym dzieci, którymi zajmowała się organizacja IWF, zawierało samodzielnie wygenerowane zdjęcia lub nagrania wideo w porównaniu z 29% w 2019 r.